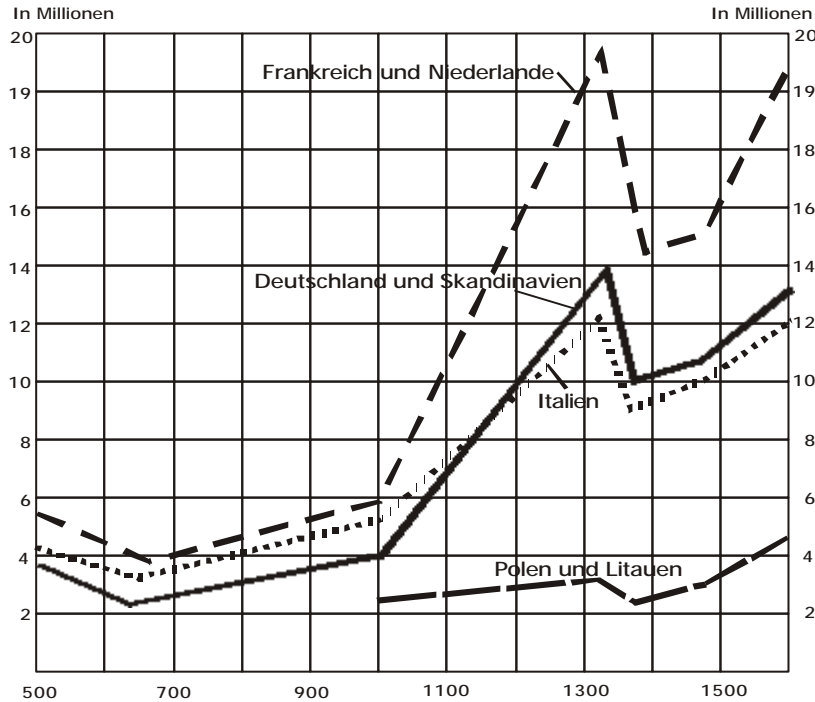


## Aufnahmeklausur Kl. 5 - 2001

Startnummer:

1. Das Diagramm ist einem Geschichtsbuch der 5. Klasse entnommen. Es beschreibt die Entwicklung der Einwohnerzahl verschiedener Länder.



- a) Wie viele Einwohner hatte Italien und wie viele Deutschland im Jahr 1000 ungefähr?

---



---



---



---

- b) Innerhalb des dargestellten Zeitraumes raffte die tödliche Pestkrankheit viele Menschen Europas dahin. Was meinst du, wann war diese Epidemie?

---



---



---

- c) Düngung mit Mist, das Pferd als Zugtier und der eiserne Pflug steigerten die Produktion in der Landwirtschaft sehr. Die Bevölkerungszahl begann stark anzuwachsen. Durch die Pest ging sie danach wieder zurück. Ab wann etwa wurden diese Errungenschaften in den Ländern genutzt?

---



---



---

2. Martin wohnt 2 km (Kilometer) von der Schule entfernt und Maria 5 km. Wie weit wohnen beide voneinander entfernt? Begründe deine Antwort.

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Ein Kirchturm ist 72 m hoch, der zweite ist 90 dm (Dezimeter) höher. Wie hoch ist der zweite Turm? Was meinst du, ist der zweite Turm mehr oder weniger als 50 Prozent höher?



---

---

---

---

---

---

---

---

4. Was meinst du, wird Eisen, wenn es rostet schwerer, leichter oder bleibt es gleich schwer? Begründe in einem Satz deine Antwort.

---

---

---

---

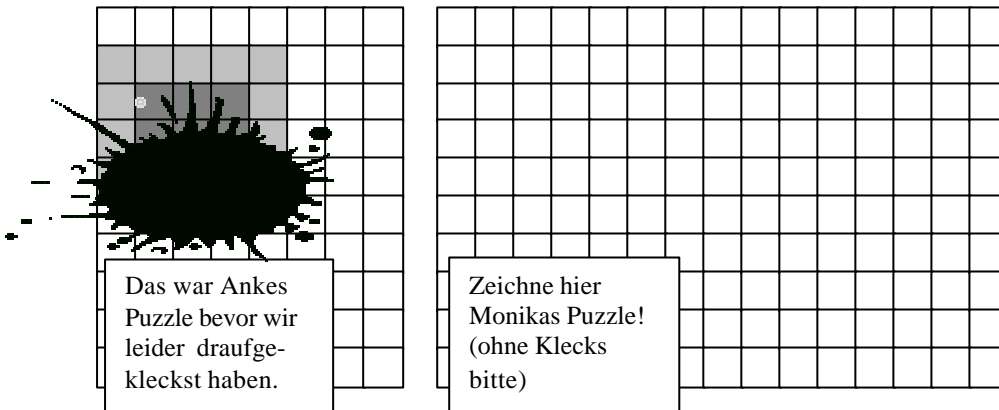
---

---

---

---

5. Monika und Anke treffen sich. Anke erzählt: "Ich habe ein neues Puzzlespiel. Das Spiel hat in der Länge 5 Steine und in der Breite 4 Steine." Monika sagt: "Mein Puzzlespiel hat 20 Randsteine und 12 innere Steine. Wie viele Randsteine und Innensteine hat Ankes Spiel? Wie viele Steine in der Länge und in der Breite hat Monikas Spiel?"



6. Die Zahl 34943 kann man von hinten nach vorne lesen und es ist die gleiche Zahl. Welche Zahl ist die nächst kleinere, welche die nächst größere mit dieser Eigenschaft?

7. Zwei Eisenbahnzüge, ein IC und ein Regionalzug, fahren zur gleichen Zeit vom Bahnhof Halle nach Magdeburg ab. Die Fahrtstrecke beträgt 80 km.  
Der IC fährt mit einer Geschwindigkeit von durchschnittlich 160 km/h.  
Der Regionalzug fährt mit durchschnittlich 80 km/h.
- Wie lange braucht der IC-Zug für die Strecke? Gib diese Zeit in Stunden und Minuten an.
  - Wie lange braucht der Regionalzug für die Strecke? Gib diese Zeit in Stunden und Minuten an.
- Nun fahren beide Züge nicht mehr gleichzeitig ab. Der Regionalzug fährt früher ab und wird vom IC auf halber Strecke überholt.  
Wie viele Minuten kommt der IC eher in Magdeburg an? Schildere kurz deine Lösungswege.

Lösung a): \_\_\_\_\_

Lösung b): \_\_\_\_\_

Lösung c): \_\_\_\_\_

Lösungsweg: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_